



**SPOŁECZNE**  
Liceum Ogólnokształcące

*im. ks. prof. Józefa Tischnera*

# **Szkolny Program**

## **Wychowawczo – Profilaktyczny**

**Społecznego Liceum Ogólnokształcącego**  
**imienia księdza profesora Józefa Tischnera w Tarnowie**

## **Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:**

- I. Wstęp
- II. Założenia SPWP
- III. Cele szkolnego programu profilaktyki
- IV. Propozycje działań podejmowanych w ramach Szkolnego Programu Profilaktyki
- V. Spodziewane efekty

## **I. Wstęp**

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny stwarza warunki, inspiruje do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia, kształtuje świadomość oraz samodzielność w czerpaniu z życia wartości, które są podstawą zgodnego i twórczego współżycia grup społecznych – rodziny, szkoły, narodu.

W ramach działań profilaktycznych szkoła realizuje przede wszystkim profilaktykę pierwszorzędowną (zmniejszenia prawdopodobieństwa wystąpienia dysfunkcji) oraz współpracuje ze specjalistycznymi poradniami i instytucjami w zakresie realizacji działań profilaktyki drugorzędowej (wykrycia wczesnych sygnałów negatywnych zjawisk i powstrzymania rozwoju dysfunkcji) oraz trzeciorzędowej (zapobieganie skutkom i minimalizowanie wtórnych uszkodzeń związanych z dysfunkcją oraz przeciwdziałanie nawrotom zaburzeń).

## II. Założenia SPWP

Nasza szkoła we współpracy z domem rodzinnym ma za zadanie wspierać w wychowaniu powierzonych naszej opiece dzieci na ludzi świadomych, żyjących w zgodzie ze sobą, innymi ludźmi i otoczeniem.

1. Świadomych - to znaczy:
  - a. odpowiedzialnych
  - b. wrażliwych
  - c. konsekwentnych
  - d. dokonujących właściwych wyborów
  - e. korzystających z możliwości dydaktycznych szkoły
  
2. Żyjących w zgodzie ze sobą - to znaczy:
  - a. żyjących godnie
  - b. samoświadomych czyli znających swoje możliwości i ograniczenia,
  - c. samodoskonalących się, czyli pracujących nad sobą na miarę swoich możliwości
  - d. dbających o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne
  
3. Żyjących w zgodzie z innymi ludźmi - to znaczy:
  - a. kulturalnych
  - b. tolerancyjnych
  - c. wrażliwych na drugiego człowieka
  - d. komunikatywnych, umiejących nawiązać konstruktywny dialog,
  - e. szanujących dorosłych
  
4. Żyjących w zgodzie z otoczeniem - to znaczy:
  - a. utożsamiających się ze swoją szkołą i dbających o jej dobro

- b. posiadających poczucie przynależności lokalnej, narodowej i kulturowej,
- c. szanujących środowisko naturalne.

Niniejszy SPWP to ogół działań mających na celu wspomaganie wychowawczej roli rodziny, ochronę uczniów przed zakłóceniami w rozwoju oraz podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacji pojawiających się zagrożeń.

Obejmuje przede wszystkim działania z zakresu profilaktyki pierwszorzędowej, czyli:

- a. promującej zdrowy styl życia
- b. dostarczającej informacji nt. skutków zachowań ryzykownych i tym samym umożliwiającej dokonanie racjonalnego wyboru
- c. wspierającej rozwój umiejętności psychologicznych i społecznych
- d. umiejętności zaspokajania potrzeb np. przynależności, miłości
- e. umiejętności nawiązywania kontaktów, radzenia sobie ze stresem
- f. rozwiązywania konfliktów, opierania się naciskom ze strony otoczenia
- g. stwarzającej możliwości zaangażowania się w działalność pozwalającą na realizowanie potrzeb, rozwijanie zainteresowań, aktywności, sukcesu.

W ramach profilaktyki drugorzędowej podejmowane będą działania zmierzające do identyfikacji i eliminowania możliwie najszybciej, wszelkiego rodzaju niedostosowań i zaburzeń osobowości, zanim nastąpi stan charakterystyczny dla danego zjawiska patologii.

### **III. Cele SPWP**

Głównym celem SPWP jest wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów, kształtowanie ich osobowości oraz uprzedzenie stanu zagrożenia społecznego, moralnego, kulturalnego i zdrowotnego oraz przygotowanie ucznia do dokonywania wyborów takich, aby służyły jego rozwojowi i nie szkodziły innym

#### **Cele główne:**

- a. wzmacnianie poczucia własnej wartości i skuteczności ucznia, motywowanie do rozwoju i osiągnięcia sukcesów
- b. budowanie świadomości społecznej, patriotycznej i narodowej
- c. budowanie atmosfery zaufania, odpowiedzialności i sprawiedliwości
- d. ukształtowanie wewnętrznego przekonania młodzieży o potrzebie zachowań prozdrowotnych oraz dbania o środowisko
- e. eliminowanie czynników ryzyka i kształtowanie zachowań asertywnych
- f. rozpowszechnianie rzetelnych informacji o zagrożeniach

#### **Cele szczegółowe:**

- a. upowszechnianie wśród młodzieży znajomości prawa i wyrabianie nawyku poszanowania go
- b. troska o realizację obowiązku szkolnego – przeciwdziałanie wagarom oraz dbanie o dyscyplinę
- c. poznanie systemu rodzinnego i środowiska, w którym przebywa uczeń
- d. pomoc uczniom mającym trudności w nauce oraz sprawiającym problemy wychowawcze
- e. budowanie wśród uczniów motywacji do nauki
- f. budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich, zapobieganie agresji, mobbingowi

- g. propagowanie zdrowego stylu życia
- h. uwrażliwianie młodzieży na zagrożenia współczesnego świata
- i. kształtowanie odpowiedzialności za własne życie i zdrowie
- j. współdziałanie z rodzicami w zakresie profilaktyki – wczesna interwencja – udzielanie pomocy
- k. powiększanie poczucia bezpieczeństwa i kompetencji rodziców poprzez wskazanie, co robić i gdzie szukać pomocy w sytuacji problemowej

**W ramach SPWP podjęte zostaną:**

- a. działania informacyjne
- b. działania edukacyjne
- c. działania integracyjne
- d. działania wdrażające określone umiejętności
- e. działania interwencyjne

W programie zakłada się możliwość dokonywania bieżących korekt i uzupełnień w ciągu roku szkolnego.

**IV. Propozycje działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, rodziców, nauczycieli Społecznego Liceum Ogólnokształcącego imienia księdza profesora Józefa Tischnera w Tarnowie**

<b>Zadanie</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Terminy realizacji</b>
<b>1. Upowszechnienie wśród młodzieży znajomości prawa i wyrabianie nawyku poszanowania go</b>	a) Zapoznanie uczniów z dokumentami regulującymi pracę szkoły m.in. ze Statutem Szkoły (ze szczególnym akcentem na prawa i obowiązki ucznia), ze sposobem wewnątrzszkolnego oceniania	Wychowawcy klas	wrzesień
	b) uchylony		
	c) Przeprowadzenie godzin wychowawczych dotyczących obowiązków ucznia oraz odpowiedzialności za ich lekceważenie.	Wychowawcy klas	wrzesień
	d) Konsekwentne stosowanie nagród kar zgodnie z regulaminem szkoły.	Wszyscy nauczyciele	cały rok
	e) Lekcje historii, historii i społeczeństwa, wos-u dotyczące praw człowieka.	Nauczyciel historii i wos-u	cały rok
<b>2. Przeciwdziałanie nieobecnościom uczniów oraz dbanie o dyscyplinę</b>	a) Systematyczne sprawdzanie obecności na wszystkich zajęciach edukacyjnych	Wszyscy nauczyciele	cały rok
	b) Zgodne z zapisami w Statucie Szkoły rozliczanie opuszczonych zajęć edukacyjnych.	Wychowawcy klas	
	c) Rozpoznanie przyczyn nieobecności ucznia w szkole	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	
	d) Punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć edukacyjnych	Wszyscy nauczyciele	
	e) Wspieranie uczniów z trudnościami edukacyjnymi i emocjonalnymi (konsultacje, pomoc pedagogiczno-psychologiczna)	Wszyscy nauczyciele, pedagog/ psycholog szkolny	
	f) Współpraca z PPP, Komendą Policji oraz Specjalistyczną Poradnią Profilaktyczno-Terapeutyczną	pedagog szkolny	



<b>3. Poznanie środowiska w którym przebywa uczeń</b>	a) Sporządzenie listy uczniów potrzebujących pomocy	Wychowawcy klas, pedagog /psycholog szkolny	cały rok
	b) Rozmowy z uczniami i rodzicami		
	c) Współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę		
	d)rozpoznanie sytuacji uczniów przyjeżdżających z zagranicy i pomoc w ich adaptacji w szkole		
<b>4. Pomoc uczniom mającym trudności w nauce, problemy psychologiczne oraz sprawiającymi trudności wychowawcze</b>	a) Indywidualne konsultacje z nauczycielami przedmiotów	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog/psycholog szkolny, dyrekcja	cały rok
	b) Wspieranie rodziców w nawiązywaniu kontaktu z poradniami specjalistycznymi		
	c) Spotkania indywidualne z rodzicami i uczniami		
	d) uchylony	Nauczyciele przedmiotowi	
	e) Organizacja zajęć wyrównawczych dla uczniów mających zaległości w nauce oraz zajęć dodatkowych przygotowujących do matury		
<b>5. Budowanie wśród uczniów motywacji do nauki</b>	a) Stwarzanie uczniom możliwości prezentowania umiejętności, zainteresowań, hobby na zajęciach wychowawczych i przedmiotowych, zajęciach pozalekcyjnych oraz imprezach klasowych i szkolnych	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny	cały rok
	b) Włączanie uczniów niepewnych siebie do większej aktywności artystycznej, sportowej, intelektualnej (konkursy, olimpiady, imprezy klasowe i szkolne)		
	c) Zajęcia z zakresu metod efektywnego uczenia się		
	d) Organizacja kół zainteresowań		
	e) Indywidualizacja procesu nauczania i oceniania		
	f) Respektowanie przez nauczycieli zaleceń opinii i orzeczeń		
	g) Motywowanie poprzez pochwały na forum klasy i Społeczności Szkolnej		
	h) Preorientacja zawodowa wśród uczniów klasy III		

	i) motywowanie uczniów do brania udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych		
<b>6. Budowanie pozytywnych relacji koleżeńskich, zapobieganie przemocy fizycznej, psychicznej, werbalnej, mobbingowi</b>	a) integracja uczniów, stworzenie warunków do wzajemnego poznania się i akceptacji, poznania różnic kulturowych w przypadku uczniów innych narodowości,	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele	I półrocze
	b) Warsztaty z pedagogiem - rozwiązywanie konfliktów – wprowadzenie do mediacji rówieśniczych, tolerancja i szacunek wobec osób o innych poglądach (zajęcia biblioterapeutyczne), rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych	pedagog szkolny, psycholog	
	c) Godziny wychowawcze na temat komunikacji interpersonalnej, rozwiązywania konfliktów, mediacji, budowania poczucia własnej wartości, asertywności, problemów zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych oraz ochrony środowiska	Wychowawcy	
	d) Wycieczki klasowe i szkolne	Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny	
	e) Organizowanie konkursów, przedstawień i debat	Wszyscy nauczyciele	
	f) Aktywne dyżury nauczycieli podczas przerw	Wszyscy nauczyciele	
	g) Pomoc poszkodowanym	Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny	
	h) Wpajanie odpowiedzialności za własne słowa	Wszyscy nauczyciele	
	i) Konsekwentne reagowanie na wszelkie przejawy agresji w szkole	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, dyrekcja	
	j) Zajęcia z policjantem na temat cyberprzemocy oraz odpowiedzialności karnej nieletnich	Pedagog szkolny	

<b>7. Propagowanie zdrowego stylu życia</b>	a) Zajęcia integracyjne, profilaktyczne	Pedagog szkolny, wychowawcy	cały rok
	b) Zajęcia pozalekcyjne, wycieczki turystyczne, gry miejskie	Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny	
	c) Zajęcia na temat konstruktywnego radzenia sobie ze stresem,	Psycholog szkolny, wychowawcy	II półrocze
	d) zajęcia na temat: zdrowego trybu życia, zdrowego żywienia, zaburzeń odżywiania	Nauczyciel biologii	cały rok
	e) Promowanie aktywności sportowej	Nauczyciel WF	
	f) Koła zainteresowań, wspierające wszechstronny rozwój ucznia	Opiekunowie kół zainteresowań	
	g) Propagowanie czytelnictwa literatury, czasopism, broszur itp. promujących zdrowy styl życia.	Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, opiekun biblioteki	
	h) Wspieranie i wzmacnianie uczniów w sytuacjach poczucia osamotnienia, zagubienia czy stresu	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny	
	i) dbałość o zdrowie psychiczne poprzez uważność na stany emocjonalne uczniów i odpowiednie reagowanie na nie		
	j) uchylony		
<b>8. Uświadomienie młodzieży zagrożeń współczesnego świata</b>	a) Filmy edukacyjne, ulotki informacyjne o tematyce profilaktycznej	Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny,	cały rok
	b) Spotkania ze specjalistami		
	c) Informowanie uczniów w czasie różnych zajęć wychowawczo-edukacyjnych o negatywnych skutkach sięgania po wszelkie środki uzależniające		
	d) Zajęcia informujące o uzależnieniach od pornografii, Internetu, zakupoholizmu, fonoholizmu oraz innych uzależnień behawioralnych	Pedagog/psycholog szkolny, wychowawcy	II półrocze
<b>9. Współpraca z rodzicami</b>	a) Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, Szkolnym Programem Wychowawczym i Profilaktycznym	Wychowawcy	I półrocze

	b) Wymiana informacji na temat postępów w nauce i zachowania uczniów – stały kontakt z wychowawcą (osobisty, telefoniczny, poprzez e-dziennik)	Wychowawcy	cały rok
	c) Współpraca z pedagogiem	Rodzice	
	d) Udział w wywiadówkach, konsultacjach	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, dyrekcja, rodzice	
	e) Wspólne organizowanie imprez klasowych i szkolnych	rodzice	
<b>10. Współpraca wszystkich pracowników szkoły oraz rodziców w zakresie profilaktyki</b>	a) Doskonalenie się nauczycieli w dziedzinie profilaktyki oraz własnych kompetencji miękkich	Dyrektor, wszyscy nauczyciele, pedagog/psycholog szkolny, rodzice	cały rok
	b) Spotkania z Radą Rodziców		
	c) Indywidualne konsultacje		
<b>11. Kształtowanie systemu wartości służącego rozwojowi i wychowaniu ucznia, wspieranie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych</b>	a) Udział uczniów w społecznościach szkolnych poświęconych ważnym wydarzeniom historycznym oraz patronowi szkoły	Wszyscy nauczyciele	cały rok
	b) Zaangażowanie uczniów w działania poszerzające ich świadomość historyczną (projekt „półpiętro”, lekcje interdyscyplinarne)	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi	
	c) Wyjścia do instytucji kultury (teatry, kina, muzea) promujące wartości służące rozwojowi uczniów	Dyrektor, nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy	
	d) Spotkania ze świadkami historii i ludźmi kultury	Nauczyciele j. polskiego, historii, wychowawcy	
	e) Udział w wycieczkach, rajdach i innych formach aktywności dających możliwość poznania piękna krajobrazowego, bogactwa kulturowego, dziedzictwa historycznego Polski	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciel geografii	
	f) Przygotowanie uczniów do przyjmowania odpowiedzialnych postaw obywatelskich poprzez	Dyrektor, wychowawcy,	

organizację: debat szkolnych poświęconych istotnym kwestiom społecznym, wyborów do Samorządu Uczniowskiego, wspieranie inicjatyw wzbogacających życie szkolne	opiekun Samorządu Uczniowskiego
g) Aktywność uczniów w ramach Samorządu Uczniowskiego, Koła Wolontariatu, współpraca z instytucjami zajmującymi się działalnością charytatywną i opiekuńczą	Wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego, opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu
h) Działania mające na celu wzmocnienie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości i) działania zmierzające do kształtowania właściwych wzorców postępowania i hierarchii wartości u młodych ludzi	Wychowawcy klas, pedagog/psycholog szkolny
j) wspieranie wychowawczej funkcji rodziny poprzez podkreślenie jej wartości, a także udzielanie wsparcia w trudnościach wychowawczych	

## V. SPODZIEWANE EFEKTY

### W wyniku realizacji SPWP:

1. Uczeń prezentuje oparte na szacunku relacje uczeń-nauczyciel, uczeń-uczeń.
2. Uczeń ma świadomość swoich mocnych stron i ograniczeń.
3. Uczeń szanuje środowisko naturalne.
4. Uczeń ma świadomość przynależności lokalnej i narodowej.
5. Uczeń uzyskuje pomoc wychowawczą, dydaktyczną i psychologiczną
6. Uczeń ma świadomość różnorodnych zagrożeń i umie się im przeciwstawić

7. Uczeń identyfikuje się ze środowiskiem szkolnym i dostrzega korzyści płynące ze wspólnotowego stylu życia
8. Uczeń zmierza ku osiągnięciu dojrzałej osobowości
9. Uczeń wdraża nawyki związane ze zdrowym stylem życia
10. Nauczyciele posiadają wiedzę z zakresu profilaktyki
11. Występuje niski wskaźnik absencji szkolnej
12. Uczeń umie dokonać świadomego wyboru dalszej drogi życiowej

Program zaakceptowany przez Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski oraz zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną Społecznego Liceum Ogólnokształcącego imienia księdza profesora Józefa Tischnera w Tarnowie w dniu 28.09.2023 r.

Dyrektor szkoły

Przewodniczący Rady Rodziców

Przewodniczący Samorządu  
Uczniowskiego